



Fforwm Ysgolion Cymru Tsieina

*Llythrennedd Triphlyg a Chwricwlwm Newydd i Gymru:
methodolegau, adnoddau a hyfforddiant*

Rhaglen

9:30 – 13:30, 3 Rhagfyr 2021
Ar-lein drwy Zoom

Dolen i gadw lle:

<https://waleschinaschoolsforumautumn2021.eventbrite.co.uk>

Mae Sefydliad Confucius yn y Drindod Dewi Sant yn falch o gynnal y Fforwm Ysgolion Cymru Tsieina nesaf ac yn eich gwahodd i ymuno mewn anerchiadau a thrafodaethau ynghylch thema'r iaith Tsieinëeg yng nghyd-destun y chwricwlwm llythrennedd triphlyg. Mae'r rhaglen yn cynnwys y siaradwyr a'r pynciau canlynol:

- 9:30 Croeso gan Sefydliad Confucius Y Drindod Dewi Sant
Krystyna Krajewska, Cyfarwyddwr Gweithredol a Yu Liu, Cyd-gyfarwyddwr Tsieineaid
- 9:35 Croeso gan Y Drindod Dewi Sant
Gwilym Dyfri Jones, Profost Campysau Caerfyrddin a Llambod
- 9:45 Perfformiad gan ddisgyblion Ysgol Gynradd Pentre'r Graig
- 9:50 Prif anerchiad: *Gwrando'r Geiriau / Listening to Language*
Yr Athro Mererid Hopwood, Prifysgol Aberystwyth
- 10:15 *Triple literacy pedagogy*
Kelly Gipson, Addysg Athrawon Y Drindod Dewi Sant
- 10:40 *How Many Languages does the Dragon Speak?*
Ceri Griffiths, Ysgol Cwm Rhymini
- 11:05 **Egwyl**





- 11:10 *Chinese language learning: challenges and opportunities in comparative linguistic approaches*
Tang Yuqi, Tiwtor Tsieinëg, Sefydliad Confucius Y Drindod Dewi Sant
- 11:35 *Integrating Welsh culture into Chinese language learning*
Lucy Huws, Ysgol Penglais
- 12:00 *Teaching Mandarin: training opportunities courses from the Confucius Institutes*
Vicky Ucele, Rheolwr Ysgolion Cymru Tsieina, Sefydliad Confucius Caerdydd
Tang Yuqi, Tiwtor Tsieinëg, Sefydliad Confucius Y Drindod Dewi Sant
- 12:25 *Triple literacy from an educator's perspective*
Delyth Roberts, Pennaeth Ysgol Penysarn
- 12:50 *Online resources for teachers*
Lina Davitt, Cyfarwyddwr Sefydliad Confucius, Sefydliad Confucius Bangor
Vicky Ucele, Rheolwr Ysgolion Cymru Tsieina, Sefydliad Confucius Caerdydd
- 13:10 Perfformiad: Ysgol Penysarn, Ynys Môn
- 13:15 Crynhoi a gorffen