Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Cynllun Ffioedd a Mynediad 2022-2023

Cynllun Ffioedd a Mynediad	
Enw'r Sefydliad	**Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant**
Hyd y cynllun ffioedd a mynediad	**1 Awst 2022 - 31 Gorffennaf 2023**
Adran 1 – Lefelau Ffioedd	
Adran 1.1 – Lefelau ffioedd neu'r penderfyniad ynghylch lefel y ffioedd ymhob lleoliad (Paragraffau 88-97 yn y cyfarwyddyd)	
Lefel ffioedd	**Lleoliad y cwrs**
£9,000	**Campysau Cymru: Caerfyrddin, Abertawe** Tyst AU HND Gradd Sylfaen Gradd Israddedig Gradd Meistr Integredig TAR
	Campws Cymru: Llanbedr Pont Steffan Tyst AU HND Gradd Sylfaen Gradd Israddedig Gradd Meistr Integredig

	Campws Llundain Tyst AU Gradd Israddedig
	Canolfannau Dysgu Birmingham Tyst AU Gradd Israddedig
	Lleoliad Caerdydd: The Gate Gradd Israddedig
	Lleoliadau Caerdydd: YMCA Plasnewydd, Cofrestrfa PC Tyst AU Gradd Israddedig
	Lleoliadau Allgymorth De Cymru: Pen-y-bont ar Ogwr, Llanelli, Casnewydd, Pontypridd Tyst AU Gradd Israddedig
£9,000	**Darparwyr breiniol:** **Coleg Sir Gâr:** HND, Gradd Sylfaen, Gradd Israddedig **Coleg Gŵyr:** HND, Gradd Sylfaen **Grŵp NPTC:** HND, Gradd Sylfaen, Gradd Israddedig **Coleg Sir Benfro:** HND, Gradd Israddedig
£1,800	**Campws Cymru: Abertawe** Gradd Israddedig – Blwyddyn ryngosod (blwyddyn mewn diwydiant)

Mae’r Brifysgol wedi ymrwymo i gyflwyno gwasanaethau sy’n cydymffurfio â deddfwriaeth diogelu defnyddwyr, yn unol â’r cyfarwyddyd i ddarparwyr addysg uwch a gyhoeddir gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd.

Nid yw Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi bwriad i newid trefniadau ffioedd dysgu ar gyfer 2022/23, felly mae’r Brifysgol yn nodi’r ffioedd dysgu blynyddol y bwriadwn eu codi ar ein dysgwyr israddedig llawn amser, newydd ac sy’n parhau, cartref ac o’r UE, yn 2022/23 ar draws pob lleoliad darparu, fel a ganlyn:

Rhaglen Astudio	Ffi
Tyst AU	£9,000
HND	£9,000
Gradd Sylfaen	£9,000
Gradd Israddedig	£9,000
Blwyddyn Ryngosod (BEng blwyddyn mewn diwydiant)	£1,800
Gradd Meistr Integredig	£9,000
TAR	£9,000

Gan gymryd y ffioedd hyn i ystyriaeth, bydd cyfansymiau ffioedd am gwrs cyfan fesul myfyriwr israddedig llawn amser fel a ganlyn:

Israddedigion llawn amser (nid cwrs rhyngosod)	£27,000
Israddedigion llawn amser (gyda chwrs rhyngosod)	£28,800
TAR Amser Llawn (SAC)	£9,000

Adran 1.2 – Lefelau cyfansymiau ffioedd
(Paragraffau 98-102 yn y cyfarwyddyd)

Mae cyfansymiau ffioedd am gwblhau'r cwrs cyfan fesul myfyriwr israddedig llawn amser fel a ganlyn:

Israddedigion llawn amser (nid cwrs rhyngosod)	£27,000
Israddedigion llawn amser (gyda chwrs rhyngosod)	£28,800
TAR Amser Llawn (SAC)	£9,000

Cadarnhawn na fydd unrhyw gynnydd mewn ffioedd i ddysgwyr hyd ddiwedd y cwrs.

Mae'r Brifysgol yn cyfleu gwybodaeth ffioedd i'n dysgwyr trwy ein gwefan ac ar ein tudalennau cyllid, ac ar ein tudalennau Cynllun Ffioedd a Mynediad. Caiff y Cymorth Ariannol sydd ar gael i Fyfyrwyr ei gyfleu i fyfyrwyr drwy amrywiaeth o ddulliau. Mae'r tîm Cymorth Myfyrwyr yn mynychu diwrnodau agored a diwrnodau blasu ac yn cwrdd â myfyrwyr a rhieni (yn rhithiol ac yn wyneb i wyneb) cyn gwneud cais a chyn cyrraedd dy Brifysgol. Mae'r tîm yn ateb cwestiynau am gyllid myfyrwyr ac yn rhoi cyfarwyddyd ar ba fwrsarïau, ysgoloriaethau a chymorth caledi sydd ar gael.

Bydd myfyrwyr sy’n dechrau yn y Brifysgol yn cael llawlyfr rhagarweiniol a gwahoddiad i’w sesiwn cynefino cyn eu diwrnod cyntaf yn y Brifysgol. Mae’r llawlyfr yn cynnwys gwybodaeth gryno ar gymorth ariannol myfyrwyr, sut i gyrchu cyngor a chyfarwyddyd a dolenni i ragor o wybodaeth a ffurflenni cais.

Yn ystod y broses gynefino, caiff pob myfyriwr gyflwyniad i’r Gwasanaethau Myfyrwyr sy’n cynnwys disgrifiad byr o’r ysgoloriaethau a bwrsarïau a’u cyfeirio ar y tîm cyllid myfyrwyr ar gyfer ymholiadau a chymorth. Mae holl fanylion allweddol ein tîm o staff a manylion ein fframwaith bwrsarïau ac ysgoloriaethau, yn cynnwys meini prawf cymhwysedd, dyddiadau ymgeisio a ffurflenni y gellir eu lawrlwytho, ar gael ar ein gwefan ac ar ap Hwb Y Drindod.

Caiff gwybodaeth atgoffa ei dosbarthu i fyfyrwyr sy’n dychwelyd bob blwyddyn yn rhan o weithgarwch cynefino eu cwrs. Mae ein fideos croeso a chyflwyniad i’r Hwb yn cynnwys gwybodaeth benodol ar gymorth cyllid myfyrwyr. O bryd i’w gilydd, caiff e-byst cyffredinol eu hanfon at bob myfyriwr i’w hatgoffa am fwrsarïau sydd ar gael a dyddiadau cau. Ac mae systemau cyfeirio ar waith gan Undeb y Myfyrwyr, yr Hwb Myfyrwyr ac Athrofeydd i helpu myfyrwyr sy’n dweud eu bod yn wynebu anawsterau ariannol i gyrchu cymorth gan y tîm cymorth ariannol. Mae ein sgwrsfot Hwb yn gwneud cyfeiriadu tu allan i oriau ar y wefan. Yn ogystal â’r uchod rydym wedi cynnwys gwybodaeth yn ein prosbectws a chyhoeddiadau canolog eraill, sydd oll yn cyfeirio i’r wefan a’r Hwb.

Adran 2 – Partneriaeth Myfyrwyr

(Paragraffau 103-106 yn y cyfarwyddyd)

Dylai’r sefydliad amlinellu sut y mae wedi cynnwys myfyrwyr wrth ddatblygu’r cynllun hwn.

Wrth asesu adran hon y cais byddwn yn disgwyl deall:

- Sut mae’r sefydliad yn adnabod safbwynt ei boblogaeth myfyrwyr amrywiol (nid dim ond swyddogion sabothol y sefydliad) a sut y mae’r safbwyntiau hynny wedi bod yn sail i:
  - amcanion y cynllun,
  - gweithgareddau a gwasanaethau mae’r sefydliad yn eu darparu, a
  - grwpiau sy’n cael eu tangynrychioli y mae’r sefydliad yn eu cefnogi.
- sut mae’r sefydliad yn esbonio i’w fyfyrwyr sut y mae wedi ymateb i’r blaenoriaethau nodwyd gan ei fyfyrwyr, a
- p’un a oedd y cynllun wedi’i seilio ar arolygon o ddarpar fyfyrwyr neu o ganlyniad i ymgysylltu â’r Bartneriaeth Ymgyrraedd yn Ehangach.

Os oes cyrsiau’n cael eu cyflwyno ar ran y sefydliad gan elusen arall, neu mae’n cyflwyno cyrsiau mewn nifer o gampysau, bydd disgwyl i’r sefydliad gyfeirio’n benodol at sut y mae wedi adnabod blaenoriaethau’r myfyrwyr hynny.

Lle caiff gweithgareddau penodol eu cyflwyno mewn cydweithrediad â myfyrwyr, dylid nodi hyn yn glir.

Yn unol â’n Siartr Myfyrwyr, mae’r Brifysgol wedi ymrwymo i weithio mewn partneriaeth â’i dysgwyr ac Undeb y Myfyrwyr i ddarparu profiad dysgu o ansawdd uchel. Ers cychwyn cynlluniau ffioedd a mynediad, mae nifer o fodelau wedi' harchwilio ar gyfer sicrhau bod llais y dysgwr yn rhan annatod o

ddatblygu cynlluniau a'r strategaethau buddsoddi cysylltiedig. Mae strategaethau cynrychioli ac ymgysylltu â myfyrwyr wedi ymgorffori ar draws y Brifysgol. Mae dau aelod sabothol yn aelodau o Gyngor y Brifysgol a, heblaw am y Pwyllgor Archwilio a Risg, mae gan bob bwyllgor sefydlog o'r Cyngor aelod-fyfyriwr. Mae'r rhain yn cynnwys y Pwyllgor Adnoddau a Pherfformiad, sy'n cynnal goruchwyliaeth lywodraethu ar y broses cynllunio a monitro ffioedd. Drwy Undeb y Myfyrwyr, mae dysgwyr hefyd yn cael eu cynrychioli ar y Senedd (y corff academaidd uchaf) a mwyafrif ei phwyllgorau. Gall aelod staff o Undeb y Myfyrwyr (fel arfer y Prif Weithredwr) fod gyda swyddogion sabothol mewn cyfarfodydd pwyllgorau, sy'n darparu ar gyfer gwell parhad o ran dull ac yn cefnogi'r swyddogion sabothol i wneud cyfraniadau gwybodus a dylanwadol i benderfyniadau. Hefyd, caiff Undeb y Myfyrwyr ei gynrychioli ar y Gweithgor Cynllun Ffioedd a Mynediad sy'n goruchwylio agweddau gweithredol y cynllun ffioedd a mynediad.

Gan weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr a thrwy dargedu pwnc-benodol, mae'r Brifysgol wedi gwneud cryn ymdrech i gyflawni'r cyfranogiad mwyaf posibl mewn arolygon boddhad myfyrwyr, ac i sicrhau bod canlyniadau arolygon o'r fath yn cael eu defnyddio'n systematig i dargedu meysydd i'w gwella ac i fuddsoddi ynddynt. Defnyddir data arolygon hefyd i dargedu meysydd a grwpiau ffocws i archwilio anawsterau ymhellach ac i gynllunio atebion gyda dysgwyr. Gyda chytundeb Undeb y Myfyrwyr, ac yng ngoleuni gwasgariad daearyddol eang ein campysau, mae datblygu ein Cynllun Ffioedd a Mynediad ar gyfer 2022/23 wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr, Arolwg Ymgysylltu'r DU (UKES) a chanfyddiadau'r ymgynghori a gyflawnwyd yn rhan o'r gwaith i osod yr amcanion a chynllun gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Mae gwaith yr Arweinwyr Timau Partneriaeth yn darparu ffynhonnell barhaus o wybodaeth ar gyfer y Brifysgol ynghylch profiadau dysgwyr mewn sefydliadau partner (yn cynnwys ein Dysgwyr AU sy'n astudio mewn lleoliadau AB) ynghylch unrhyw rwystrau i gyfranogiad y mae dysgwyr yn eu hwynebu. Mae datblygiad ein Cynllun Ffioedd a Mynediad ar gyfer 2022/23 wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r trefniadau hyn.

Mae canfyddiadau'r ymgynghori hwn yn cael eu rhannu â Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad sy'n cynnwys cynrychiolaeth gan Undeb y Myfyrwyr, ac maent wedi llywio'r gwaith o osod ein Cynllun Ffioedd a Mynediad ar gyfer 2022/23. Mae trefniadau eisoes yn bodoli rhwng y Brifysgol a dysgwyr i roi adborth ar ganfyddiadau o arolygon a'r camau a gymerwyd i ddatrys materion y tynnwyd sylw atynt. Mae Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad yn monitro cynnydd gyda'r Cynllun yn barhaus. Mae cynrychiolaeth Undeb y Myfyrwyr ar y Grŵp hwn yn sicrhau bod llais y myfyrwyr yn cael ei glywed o fewn ein gweithgarwch monitro a gwerthuso. Byddwn yn gweithio'n agos ag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau y rhoddir adborth ar gynnydd i'r corff myfyrwyr gydol y flwyddyn.

Mae'r Cynllun Ffioedd a Mynediad hefyd yn cynnwys cynrychiolaeth gan ein Cydlynydd Ymgyrraedd yn Ehangach, sy'n sicrhau bod ein ffocws yn cefnogi ymrwymiadau Ymgyrraedd yn Ehangach.

Mae Undeb y Myfyrwyr wedi gwneud y datganiad canlynol i gefnogi'r Cynllun:

'Mae Undeb y Myfyrwyr yn ddiolchgar i'r Brifysgol am ei hymagwedd gynhwysol at y Cynllun Ffioedd a Mynediad, o rannu'r cynnwys gyda'r tîm Sabothol i fynychu ein Cynghorau Campws i wahodd mewnbwn gan ein Swyddogion Rhan Amser. Mae hyn wedi dangos bod mewnbwn myfyrwyr wrth wraidd ddatblygu'r hyn y mae ein sefydliad yn ei gynnig gan ffocysu ar ehangu mynediad i addysg. Hoffem longyfarch y Brifysgol am ei hymrwymiad parhaus i gynwysoldeb a chefnogi amrywiaeth esblygol ein carfan myfyrwyr.' Tammy Bowie, Llywydd Campws Llambed.

Adran 3 – Grwpiau tangynrychioledig (Paragraffau 107-113 yn y cyfarwyddyd)
Mae'r grwpiau tangynrychioledig a nodir yn ein Cynllun yn barhad ar y rheini a nodwyd yn 2021/22. Er mwyn llywio'r gwaith o adnabod ein grwpiau tangynrychioledig ar gyfer Cynllun Ffioedd a Mynediad, gwnaethom ymgymryd â dadansoddi data cofrestru a chadw myfyrwyr a chyflawniad dysgwyr ar gyfer Grŵp PCYDDS ac addysg uwch yng Nghymru yn fwy cyffredinol. Cadarnhaodd y dadansoddi hwn chwe grŵp sy'n cael eu tangynrychioli ar hyn o bryd o fewn Grŵp PCYDDS a ffocws blaenoriaethau cenedlaethol ac yn y sector. Ffocws ein Cynllun yw cynyddu cyfranogiad dysgwyr yn y grwpiau hyn trwy nodi rhwystrau i lwyddiant, a pharhau i ddatblygu a darparu cymorth a dargedir. Ein grwpiau tangynrychioledig, sydd hefyd wedi'u nodi gan CCAUC fel rhai sy'n dangynrychioledig ym maes addysg uwch, yw: • Dysgwyr rhan amser • Dysgwyr o ardaloedd difreintiedig, gan gynnwys y rheini yng nghwintel isaf a dau gwintel isaf Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Is Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, a phobl o bob oed o ardaloedd cyfranogiad isel mewn Addysg Uwch yn y DU. • Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg. Ein grwpiau tangynrychioledig a gaiff eu cefnogi drwy ein Cynllun Ymgyrraedd yn Ehangach sefydliadol yw: • Pobl ifanc ôl-16 o fewn dau gwintel isaf MALIC • Oedolion heb gymwysterau lefel 4 o fewn dau gwintel isaf MALIC, er mwyn darparu dilyniant i ddarpariaeth lefel 4 • Ymgeiswyr â phrofiad o fod mewn gofal[1] a gofalwyr ymhob grŵp oed ar draws Cymru Mae ein grwpiau tangynrychioledig, sy'n seiliedig ar ein cenhadaeth, diben a phoblogaeth fyfyrwyr benodol, yn cynnwys: • Dysgwyr sy'n datgan anabledd • Dysgwyr o blith Pobl Dduon ac Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig (BAME) • Ffoaduriaid a cheiswyr lloches Mae arweinydd y sefydliad ar gyfer y ddarpariaeth ymgyrraedd yn ehangach yn aelod o grŵp llywio Partneriaeth Ymgyrraedd yn Ehangach De-orllewin Cymru (SWWRWP). Mae hyn yn rhoi amlygrwydd i natur y gweithgareddau sy'n cael eu cynllunio a'u darparu gan y SWWRWP, ac mae'n galluogi cynllun y sefydliad i gyd-fynd yn agos â gweithgareddau'r bartneriaeth drwy osgoi unrhyw ddyblygu a chael trosolwg ar yr holl weithgareddau a ddarperir ar gyfer y grwpiau targed amrywiol. Er mwyn cryfhau'r berthynas ymhellach, mae Cydlynydd Ymgyrraedd yn Ehangach y Brifysgol yn benodiad ar y cyd rhwng y Brifysgol a'r SWWRWP mewn rhaniad 60-40. Mae hyn eto yn sicrhau bod yr holl weithgareddau a gynllunnir yn ategu'i gilydd ac yn rhoi'r gwerth gorau am y buddsoddiad a wnaethpwyd. Nodir ein hymrwymiad i'n dysgwyr sy'n datgan anabledd yn ein Strategaeth Iechyd a Lles Myfyrwyr. Mae'r Strategaeth yn cynnwys gwybodaeth bwysig am y camau y mae'r Brifysgol yn eu cymryd i sicrhau bod iechyd a lles myfyrwyr yn cael blaenoriaeth er mwyn i bawb allu ffynnu a chyflawni ei botensial. Mae'n mabwysiadu'r canllawiau o Datganiad Polisi Iechyd a Llesiant mewn Addysg Uwch CCAUC (2019), ac yn ymgorffori nifer o fframweithiau

[1] Plant sy'n derbyn gofal a phobl sy'n gadael gofal

allweddol y sector gan gynnwys Universities UK: Stepchange Mentally Healthy Universities (2020), Student Minds: University Mental Health Charter (2019), Universities UK / Papyrus: Suicide Safer Universities (2018) a'r Health Universities Framework.

Mae'r Brifysgol yn ystyried materion cydraddoldeb hiliol mewn addysg uwch yn rhan o'i chyfranogiad i'r rhaglen cyfoethogi AU Uwch, Hil; Mynediad a Llwyddiant mewn Addysg Uwch a fydd yn arwain i gynllun gweithredu cynhwysfawr. I ddangos ein hymrwymiad i wella profiad ein staff a myfyrwyr, ni waeth eu cefndir hiliol, mae'r Drindod wedi cymeradwyo ei bod yn dechrau'r broses o weithio tuag at Siarter Cydraddoldeb Hiliol AU Uwch.

Adran 4 – Amcanion sy'n berthnasol i gefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU (Paragraffau 114-148 yn y cyfarwyddyd)	
Adran 4.1 – Cyfle Cyfartal	
Amcan 1	Gwella'r gwaith o hyrwyddo a diogelu mynediad teg at addysg uwch gan grwpiau tangynrychioledig
Amcan 2	Gwella mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg
Amcan 3	Cynyddu dilyniant, cadw myfyrwyr a ffigurau cwblhau ymhlith pobl o grwpiau tangynrychioledig
Adran 4.2 – Hyrwyddo addysg uwch	
Amcan 1	Sicrhau bod ein holl ddysgwyr yn cael profiad dysgu cefnogol, cynhwysol o ansawdd uchel er mwyn eu galluogi i wireddu eu potensial llawn
Amcan 2	Datblygu a gwella ein partneriaethau a'n cydffederasiynau â sefydliadau eraill, er mwyn cynyddu cyfleoedd o ran addysg uwch a dilyniant i'r eithaf ar gyfer dysgwyr
Amcan 3	Cryfhau cyflogadwyedd graddedigion o Gymru