



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Cynllun Ffioedd a Mynediad 2021-2022

Cynllun Ffioedd a Mynediad

Cynllun Ffioedd a Mynediad

Enw'r Sefydliad	Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
Hyd y cynllun ffioedd a mynediad	1 Awst 2021 - 31 Gorffennaf 2022
Adran 1 – Lefelau Ffioedd	
Adran 1.1 – Lefelau ffioedd neu'r penderfyniad ynghylch lefel y ffioedd ymhob lleoliad (Paragraffau 85-93 yn y cyfarwyddyd)	
Lefel ffioedd	Lleoliad y cwrs
£9000	Campysau Cymru: Caerfyrddin, Abertawe Tyst AU HND Gradd Sylfaen Gradd Israddedig Gradd Meistr Integredig TAR
	Campws Cymru: Llanbedr Pont Steffan Tyst AU HND

	<p>Gradd Sylfaen Gradd Israddedig Gradd Meistr Integredig</p>
	<p>Campws Llundain Tyst AU Gradd Israddedig</p>
	<p>Canolfannau Dysgu Birmingham Tyst AU Gradd Israddedig</p>
	<p>Lleoliad Caerdydd: The Gate Gradd Israddedig</p>
	<p>Lleoliadau Caerdydd: YMCA Plasnewydd, Cofrestrfa PC Tyst AU Gradd Israddedig</p>
	<p>Lleoliadau Allgymorth De Cymru: Pen-y-bont ar Ogwr, Llanelli, Casnewydd, Pontypridd Tyst AU Gradd Israddedig</p>
£9000	<p>Darparwyr breiniol: Coleg Sir Gâr: HND, Gradd Sylfaen, Gradd Israddedig Coleg Gŵyr: HND, Gradd Sylfaen Grŵp NPTC: HND, Gradd Sylfaen, Gradd Israddedig Coleg Sir Benfro: HND, Gradd Israddedig</p>
£1800	<p>Campws Cymru: Abertawe Gradd Israddedig – Blwyddyn ryngosod (blwyddyn mewn diwydiant)</p>

Mae'r Brifysgol wedi ymrwmo i gyflwyno gwasanaethau sy'n cydymffurfio â deddfwriaeth diogelu defnyddwyr, yn unol â'r cyfarwyddyd i ddarparwyr addysg uwch a gyhoeddir gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd.

Nid yw Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi bwriad i newid trefniadau ffioedd dysgu ar gyfer 2021/22, felly mae'r Brifysgol yn nodi'r ffioedd dysgu blyneddol y bwriadwn eu codi ar ein dysgwyr israddedig llawn amser, newydd ac sy'n parhau, cartref ac o'r UE, yn 2021/22 ar draws pob lleoliad darparu, fel a ganlyn:

Rhaglen Astudio	Ffi
Tyst AU	£9,000
HND	£9,000
Gradd Sylfaen	£9,000
Gradd Israddedig	£9,000
Blwyddyn Ryngosod (BEng blwyddyn mewn diwydiant)	£1,800
Gradd Meistr Integredig	£9,000
TAR	£9,000

Gan gymryd y ffioedd hyn i ystyriaeth, bydd cyfansymiau ffioedd am gwrs cyfan fesul myfyriwr israddedig llawn amser fel a ganlyn:

Israddedigion llawn amser (nid cwrs rhyngosod)	£27,000
Israddedigion llawn amser (gyda chwrs rhyngosod)	£28,800
TAR Amser Llawn (SAC)	£9,000

Adran 1.2 – Lefelau cyfansymiau ffioedd
(Paragraffau 94-98 yn y cyfarwyddyd)

Mae cyfansymiau ffioedd am gwblhau'r cwrs cyfan fesul myfyriwr israddedig llawn amser fel a ganlyn:

Israddedigion llawn amser (nid cwrs rhyngosod)	£27,000
Israddedigion llawn amser (gyda chwrs rhyngosod)	£28,800
TAR Amser Llawn (SAC)	£9,000

Cadarnhawn na fydd unrhyw gynnydd mewn ffioedd i ddysgwyr hyd ddiwedd y cwrs.

Adran 2 – Partneriaeth Myfyrwyr
(Paragraffau 99-102 yn y cyfarwyddyd)

Yn unol â'n Siartr Myfyrwyr, mae'r Brifysgol wedi ymrwmo i weithio mewn partneriaeth â'i dysgwyr ac Undeb y Myfyrwyr i ddarparu profiad dysgu o ansawdd uchel. Ers cychwyn cynlluniau ffioedd a mynediad, rydym wedi archwilio nifer o fodolau ar gyfer sicrhau bod llais y dysgwr yn rhan annatod o ddatblygu cynlluniau a'r strategaethau buddsoddi cysylltiedig. Mae strategaethau cynrychioli ac ymgysylltu â myfyrwyr wedi ymgorffori ar draws y Brifysgol. Mae dau aelod sabothol yn aelodau o Gyngor y Brifysgol a, heblaw am y Pwyllgor Archwilio a Risg, mae gan bob bwyllgor sefydlog o'r Cyngor aelod-fyfyriwr. Mae'r rhain yn cynnwys y Pwyllgor Adnoddau a Pherfformiad, sy'n cynnal goruchwyliaeth lywodraethu ar y broses cynllunio a monitro ffioedd. Drwy Undeb y Myfyrwyr, mae dysgwyr hefyd yn cael eu cynrychioli ar y Senedd (y corff academaidd uchaf) a mwyafrif ei phwyllgorau, gan gynnwys y Pwyllgor Polisi Corfforaethol, sy'n goruchwyllo agweddau gweithredol ar gynlluniau ffioedd a mynediad ar ran y Grŵp. Gall aelod staff o Undeb y Myfyrwyr (fel arfer y Prif Weithredwr) fod gyda swyddogion sabothol mewn cyfarfodydd pwyllgorau, sy'n darparu ar gyfer gwell parhad o ran dull ac yn cefnogi'r swyddogion sabothol i wneud cyfraniadau gwybodus a dylanwadol i benderfyniadau.

Gan weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr a thrwy dargedu pwnc-benodol, mae'r Brifysgol wedi gwneud cryn ymdrech i gyflawni'r cyfranogiad mwyaf posibl mewn arolygon boddhad myfyrwyr, ac i sicrhau bod canlyniadau arolygon o'r fath yn cael eu defnyddio'n systematig i dargedu meysydd i'w gwella ac i fuddsoddi ynddynt. Defnyddir data arolygon hefyd i dargedu meysydd a grwpiau ffocws i archwilio anawsterau ymhellach ac i gynllunio atebion gyda dysgwyr. Gyda chytundeb Undeb y Myfyrwyr, ac yng ngoleuni gwasgariad daearyddol eang ein campysau, mae datblygu ein Cynllun Ffioedd a Mynediad ar gyfer 2021/22 wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr, Arolwg Ymgysylltu'r DU (UKES) a chanfyddiadau'r ymgynghori a gyflawnwyd yn rhan o'r gwaith i osod yr amcanion a chynllun gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol a dderbyniodd fwy na 400 o ymatebion. Hefyd ymgymeron ni ag arolygon pwrpasol i ganiatáu i'n dysgwyr AU sy'n astudio mewn lleoliadau AB (yn benodol yng Ngholeg Sir Gâr, Coleg Gŵyr, Coleg Castell-nedd a Phort Talbot, a Choleg Sir Benfro), a'r rheini sy'n astudio ein rhaglenni Tyst AU mewn lleoliadau

allgymorth¹ i rannu eu barn. Hefyd ymgymeron ni â digwyddiadau ymgysylltu ar bob un o'n campysau yng Nghymru, ar ein campws yn Llundain ac yng Nghanolfan Dysgu Birmingham.

Mae gwaith yr Arweinwyr Timau Partneriaeth yn darparu ffynhonnell barhaus o wybodaeth ar gyfer y Brifysgol ynghylch profiadau dysgwyr mewn sefydliadau partner ac, o bosibl, ynghylch unrhyw rwystrau i gyfranogiad y mae dysgwyr yn eu hwynebu. Mae datblygiad ein Cynllun Ffioedd a Mynediad ar gyfer 2021/22 wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r trefniadau hyn.

Mae canfyddiadau'r ymgynghori hwn wedi'u rhannu â Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad sy'n cynnwys cynrychiolaeth gan Undeb y Myfyrwyr, ac maent wedi llywio'r gwaith o osod ein nodau, ein gweithgareddau a'n gwasanaethau. Mae trefniadau eisoes yn bodoli rhwng y Brifysgol a dysgwyr i roi adborth ar ganfyddiadau o arolygon a'r camau a gymerwyd i ddatrys materion y tynnwyd sylw atynt, ac o 2019/20 bydd Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad yn monitro cynnydd gyda'r Cynllun yn barhaus. Bydd cynrychiolaeth Undeb y Myfyrwyr ar y Grŵp hwn yn sicrhau bod llais y myfyrwyr yn cael ei glywed o fewn ein gweithgarwch monitro a gwerthuso. Byddwn yn gweithio'n agos ag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau y rhoddir adborth ar gynnydd i'r corff myfyrwyr gydol y flwyddyn. Mae digwyddiadau ymgysylltu â myfyrwyr ynghylch y Cynllun Ffioedd a Mynediad yn rhoi cyfle pellach i ni roi adborth ar gamau a gymerwyd.

Mae'r Cynllun Ffioedd a Mynediad hefyd yn cynnwys cynrychiolaeth gan ein Huwch Swyddog Partneriaeth Ymggyraedd yn Ehangach, ac mae hyn wedi sicrhau bod ein ffocws a'n gweithgareddau'n cefnogi ymrwymadau Ymggyraedd yn Ehangach.

Mae Undeb y Myfyrwyr wedi gwneud y datganiad canlynol i gefnogi'r Cynllun:

'Hoffai Undeb y Myfyrwyr gymeradwyo'r Brifysgol ar ei dull wrth ddatblygu'r Cynllun Ffioedd a Mynediad hwn. Mae'n eglur i ni fod adborth dan arweiniad myfyrwyr o'r pwys mwyaf i'r sefydliad, ac rydym yn arbennig o fodlon ar gynnwys dysgwyr sy'n ffoaduriaid ac yn geiswyr lloches yn rhan o'r agenda Ehangu Mynediad. Hoffem hefyd longyfarch y gwaith a wnaethpwyd i fynd i'r afael ag amrywiaeth gyfnewidiol poblogaeth y myfyrwyr, a chynnwys y dysgwyr hyn yn benodol o fewn grwpiau ffocws a holiaduron. Fel Swyddogion Sabothol, rydym hefyd wedi cael ein cynnwys ar bob cam o'r Cynllun Ffioedd a Mynediad, er mwyn sicrhau bod hon yn ddogfen a luniwyd ar y cyd drwyddi draw.'

¹ Lleoliadau Caerdydd – Cofrestrfa'r Brifysgol, YMCA Caerdydd; Lleoliadau De Cymru – Pen-y-bont ar Ogwr, Casnewydd a Phontypridd

² Mae hyn yn cynnwys ymgynghori cyflawn ynghylch y rhesymwaith dros leihau buddsoddi o'i gymharu â'r flwyddyn flaenorol, gan ddod â'r Brifysgol i'r un lefel â chyfartaledd y sector.

Adran 3 – Grwpiau tangynrychioledig

(Paragraffau 103-107 yn y cyfarwyddyd)

Mae'r grwpiau tangynrychioledig a nodir yn ein Cynllun yn barhad ar y rheini a nodwyd yn 2020/21. At hynny, rydym hefyd wedi cynnwys ffoaduriaid a cheiswyr lloches yng Nghynllun 2021/22 mewn cydnabyddiaeth o [ymrwymiadau Llywodraeth Cymru](#) i gynyddu cyfleoedd i geiswyr lloches a ffoaduriaid gael mynediad i addysg bellach ac uwch, a gefnogir yn llawn gan ein hymrwymiad sefydliadol i ennill statws Prifysgol Noddfa ac annog cyfle cyfartal i'r grŵp hwn sy'n dangynrychioledig yn y sector.

Er mwyn llywio'r gwaith o adnabod ein grwpiau tangynrychioledig ar gyfer Cynllun Ffioedd a Mynediad 2021/22, rydym wedi ymgymryd â dadansoddi data cofrestru a chadw myfyrwyr a chyflawniad dysgwyr ar gyfer Grŵp PCYDDS ac addysg uwch yng Nghymru yn fwy cyffredinol. Mae'r dadansoddi hwn wedi cadarnhau chwe grŵp sy'n dangynrychioledig ar hyn o bryd o fewn Grŵp PCYDDS ac sy'n ffocws blaenoriaethau cenedlaethol ac yn y sector. Ceisia ein targedau gynyddu cyfranogiad dysgwyr yn y grwpiau hyn trwy nodi rhwystrau i lwyddiant, a pharhau i ddatblygu a darparu cymorth a dargedir.

Ein grwpiau tangynrychioledig, sydd hefyd wedi'u nodi gan CCAUC fel rhai sy'n dangynrychioledig ym maes addysg uwch, yw:

- Dysgwyr rhan amser
- Dysgwyr o ardaloedd difreintiedig, gan gynnwys y rheini yng nghwintel isaf a dau gwintel isaf Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Is Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, a phobl o bob oed o ardaloedd cyfranogiad isel mewn Addysg Uwch yn y DU.
- Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.

Ein grwpiau tangynrychioledig a gaiff eu cefnogi drwy ein Cynllun Ymgynraedd yn Ehangach sefydliadol yw:

- Pobl ifanc ôl-16 o fewn dau gwintel isaf MALIC
- Oedolion heb gymwysterau lefel 4 o fewn dau gwintel isaf MALIC, er mwyn darparu dilyniant i ddarpariaeth lefel 4
- Ymgeiswyr â phrofiad o fod mewn gofal³ a gofalwyr ymhob grŵp oed ar draws Cymru

Mae ein grwpiau tangynrychioledig, sy'n seiliedig ar ein cenhadaeth, diben a phoblogaeth fyfyrwyr benodol, yn cynnwys:

- Dysgwyr sy'n datgan anabled
- Dysgwyr o blith Pobl Dduon ac Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig (BAME)
- Ffoaduriaid a cheiswyr lloches

³ Plant sy'n derbyn gofal a phobl sy'n gadael gofal

Mae arweinydd y sefydliad ar gyfer y ddarpariaeth ymgyrhaedd yn ehangach yn aelod o grŵp llywio Partneriaeth Ymgyrhaedd yn Ehangach De-orllewin Cymru (SWWRWP). Mae hyn yn rhoi amlygrwydd i natur y gweithgareddau sy'n cael eu cynllunio a'u darparu gan y Bartneriaeth Ymgyrhaedd yn Ehangach, ac mae'n galluogi cynllun y sefydliad i gyd-fynd yn agos â gweithgareddau'r bartneriaeth drwy osgoi unrhyw ddyblygu a chael trosolwg ar yr holl weithgareddau a ddarperir ar gyfer y grwpiau targed amrywiol gan gynnwys oedolion heb gymwysterau L4. Er mwyn cryfhau'r berthynas ymhellach, mae'r Brifysgol wedi penodi cydlynnydd Ymgyrhaedd yn Ehangach, sy'n benodiad ar y cyd rhwng y Brifysgol a'r bartneriaeth mewn rhaniad 60-40. Mae hyn eto yn sicrhau bod yr holl weithgareddau a gynllunnir yn ategu'i gilydd ac yn rhoi'r gwerth gorau am y buddsoddiad a wnaethpwyd.

Nodir ein hymrwymiad i'n dysgwyr sy'n datgan anabledd yn ein [Strategaeth Iechyd a Lles Myfyrwyr](#) Mae'r Strategaeth yn cynnwys gwybodaeth bwysig am y camau y mae'r Brifysgol yn eu cymryd i sicrhau bod iechyd a lles myfyrwyr yn cael blaenoriaeth er mwyn i bawb allu ffynnu a chyflawni ei botensial. Mae'n mabwysiadu'r canllawiau o [Datganiad Polisi Iechyd a Llesiant mewn Addysg Uwch CCAUC \(2019\)](#), ac yn ymgorffori nifer o fframweithiau allweddol y sector gan gynnwys [Universities UK: Stepchange Mentally Healthy Universities \(2020\)](#), [Student Minds: University Mental Health Charter \(2019\)](#), [Universities UK / Papyrus: Suicide Safer Universities \(2018\)](#) a'r [Health Universities Framework](#).

Adran 4 - Amcanion, gweithgareddau tanategol a thargedau sy'n berthnasol i gefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU

(Paragraffau 108-140 yn y cyfarwyddyd)

Adran 4.1 – Cyfle Cyfartal

Rhif	Amcan
1	Gwella'r gwaith o hyrwyddo a diogelu mynediad teg at addysg uwch gan grwpiau tangynrychioledig
2	Gwella mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg
3	Cynyddu dilyniant, cadw myfyrwyr a ffigurau cwblhau ymhlith pobl o grwpiau tangynrychioledig

Adran 4.2 – Hyrwyddo addysg uwch

Rhif	Amcan
4	Sicrhau bod ein holl ddysgwyr yn cael profiad dysgu cefnogol, cynhwysol o ansawdd uchel er mwyn eu galluogi i wireddu eu potensial llawn
5	Datblygu a gwella ein partneriaethau a'n cydffederasiynau â sefydliadau eraill, er mwyn cynyddu cyfleoedd o ran addysg uwch a dilyniant i'r eithaf ar gyfer dysgwyr
6	Cryfhau cyflogadwyedd graddedigion o Gymru