

MA Addysg (Cymru) Cenedlaethol Ffurflen Gais Atodol

Dylid llenwi'r ffurflen hon naill ai ar ffurf electronig gan defnyddio Adobe Acrobat Reader, neu pe hoffech chi llenwi'r ffurflen â llaw, llenwch hi mewn PRIFLYTHRENNAU a defnyddio inc du.

Rhan 1

Enw Llawn	
Rhif y cais/myfyriwr	
Dyddiad geni	
Cyfeiriad e-bost (hwn ddylai fod eich prif gyfeiriad e-bost ac fe'i cofnodir ar eich cofnod CGA)	
Iaith astudio (Cymraeg/Saesneg)	
Rhif Cyfeirnod Athro (RhCA)	
Swydd a chyflogwr presennol	
Sector (Cynradd/Uwchradd/Arbennig ac ati)	
Dyddiad cwblhau sefydlu ANG	

Rhan 2 Datganiad o gymhelliant

--

Rhan 3 Datganiad Cymorth

Dylai hyn fod gan eich Pennaeth neu uwch gydweithiwr / rheolwr perthnasol arall. Dylai hwn fod ar bapur pennawd yr Ysgol a'i lanlwytho ynghyd â'ch cais.

Rhan 4 Ymgeiswyr o ysgolion partner AGA

Os ydych chi'n ymgeisydd o ysgol bartner AGA, nodwch yma

--

Rhan 5 Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL)

Rwy'n gwneud cais am Gydnabod Dysgu Blaenorol (nodwch).
Os mai 'Ydw' yw eich ateb, gweler **Atodiad A** ar ddiwedd y ddogfen hon.

Ydw

Nac
ydw

Rhan 6 Dynodi dewisiadau modiwl

At ddibenion cynllunio, nodwch eich dewisiadau modiwl arbenigol. Gwiriwch ddewisiadau modiwl ac argaeledd yma www.uwtsd.ac.uk/cy/ma-addysg-cymru.

Nid yw nodi eich dewis yn eich ymrwymo i ymgymryd â'r modiwlau hyn.

Nodwch o'r rhestr hon pa **DDAU** fodiwl 40 credyd yr hoffech chi eu hastudio fwyaf.

Cod Modiwl	Cyfnod Semester	Enw'r Modiwl	Modiwlau a ffeirir
ED-M02	Medi-Ionawr	Anghenion Dysgu Ychwanegol, Rhagoriaeth mewn Ymarfer	
ED-M05	Medi-Ionawr	Iechyd Emosiynol, Iechyd Meddwl a Lles	
ED-M08	Medi-Ionawr	Archwilio Addysgeg	
ED-M09	Medi-Ionawr	Arfer Dosbarth Cynhwysol	
ED-M11	Medi-Ionawr	Arwain a Rheoli Gweithwyr Proffesiynol Addysg	
ED-M04	Ionawr-Mehefin	Dylunio a Gwireddu'r Cwricwlwm	
ED-M06	Ionawr-Mehefin	Cydraddoldeb ac Thegwch	
ED-M10	Ionawr-Mehefin	Arweinyddiaeth a Rheolaeth ADY	
ED-M12	Ionawr-Mehefin	Arwain Newid Sefydliadol	

Ffurflen Gais Datganiad Rhannu Data

Lle mae lleoedd nodedig ar y rhaglen MA Addysg (Cymru) Cenedlaethol yn eich sefydliad dewis cyntaf wedi'u dyrannu'n llawn, er mwyn eich galluogi i gymryd rhan yn y rhaglen MA Addysg (Cymru) Cenedlaethol a chael mynediad at gyllid Llywodraeth Cymru, rydym yn gallu trosglwyddo/rhannu'r manylion llawn a ddarperir ar eich ffurflen gais gydag aelodau eraill y bartneriaeth sydd â lleoedd wedi'u hariannu ar gael.

Nodwch isod a ydych chi'n hapus i ni rannu'ch cais gyda'r prifysgolion canlynol:

Prifysgol Aberystwyth	
Prifysgol Bangor	
Prifysgol Metropolitan Caerdydd	
Prifysgol Abertawe	
Prifysgol De Cymru	
Prifysgol Glyndŵr Wrecsam	

Gellir rhannu gwybodaeth hefyd â Chyngor y Gweithlu Addysg (CGA) ar gyfer gwirio ceisiadau (e.e. Rhif athro a chwblhau'r cyfnod sefydlu). Mae hyn er mwyn cadarnhau eich statws Athro a sefydlu ac i gadarnhau eich cymhwysedd ar gyfer y rhaglen ac ar gyfer unrhyw gais am gyllid.

Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth am sut y gall y Brifysgol ddefnyddio'ch data yn www.uwtsd.ac.uk/cy/diogelu-data.

Datganiad

Yr wyf wedi darllen ac yn cytuno i'r telerau fel y'u nodwyd yn y datganiad rhannu data.

Trwy deipio eich enw yma, rydych yn llofnodi'r ffurflen hon yn electronig.

Enw	
Dyddiad	

Gall ymgeiswyr ddewis optio allan o'r broses rhannu data ar unrhyw adeg trwy gysylltu â Derbynfaf'r Gofrestrfa admissions@uwtsd.ac.uk.

Atodiad A

Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL)

Gall ymgeiswyr sydd â chymwysterau cydnabyddedig (e.e. TAR) a/neu brofiad proffesiynol sylweddol wneud cais i hynny gael ei ystyried yn erbyn y 60 credyd o fodiwlau sy'n cynnwys blwyddyn 1 o'r rhaglen. I fod yn gymwys i'w hystyried, rhaid i ymgeiswyr ddarparu tystiolaeth briodol eu bod yn cwrdd â'r Deilliannau Dysgu ar gyfer y modiwlau, a restrir isod. Gweler y canllawiau ar sut i wneud cais a beth i'w gynnwys www.uwtsd.ac.uk/cy/ma-addysg-cymru.

Os ydych wedi cyflawni TAR yn y 5-6 mlynedd ddiwethaf, nid oes angen i chi fapio'ch dysgu proffesiynol i'r Deilliannau Dysgu isod.

Os oes gennych SAC heb TAR, neu os ydy'ch TAR yn cynnwys llai na 60 credyd, a wnewch chi fapio'ch dysgu proffesiynol a/neu eich dysgu drwy brofiadau i'r Deilliannau Dysgu isod hyd at werth y credydau sydd ar goll (e.e. os mai gwerth eich TAR oedd 40 credyd, bydd ond angen i chi ddangos dysgu drwy brofiadau sy'n werth 20 credyd).

1. Addysgeg ac Ymarfer

Deilliannau Dysgu Bwriedig y Modiwl

Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dangos yn feirniadol ddealltwriaeth o bwysigrwydd cefnogi a gwella cyflawniad pob dysgwr yn eu gofal.
2. Gwerthuso effeithiolrwydd ystod o strategaethau dysgu ac addysgu yn feirniadol trwy dynnu ar dystiolaeth yn yr ystafell ddosbarth a thystiolaeth ymchwil.
3. Dewis a chymhwyso'r strategaethau dysgu ac addysgu mwyaf priodol yn feirniadol er mwyn gwella cyrhaeddiad grŵp o ddysgwyr.
4. Ymgysylltu â deialogau beirniadol am addysgeg ac ymarfer a thystiolaeth a rhannu eu harfer proffesiynol.

Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd

2. Arfer sy'n Seiliedig ar Dystiolaeth

Deilliannau Dysgu Bwriedig y Modiwl

Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dadansoddi a syntheseiddio tystiolaeth empeiraidd berthnasol yn feirniadol, gan gynnwys llenyddiaeth addysg a dogfennau polisi.
2. Dadansoddi a syntheseiddio data profiad lleol, cenedlaethol ac ysgol yn feirniadol er mwyn cael mewnwelediadau i gyflawniad, cynnydd a chymhelliant plant yn y broses ddysgu, er mwyn llywio'r broses o wneud penderfyniadau.
3. Dangos gwybodaeth o'r cwricwlwm, addysgeg, asesu ac ymarfer cynhwysol sy'n briodol i'w Meysydd Dysgu a Phrofiad penodol.
4. Myfyrio'n feirniadol ar y modd y gellir strwythuro'r amgylchedd dysgu a'r adnoddau i gefnogi dysgu effeithiol.
5. Dadansoddi a gwerthuso'n feirniadol eu gwerthoedd a'u credoau eu hunain sy'n ymwneud ag addysgu a dysgu er mwyn datblygu fel ymarferydd myfyriol.

Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd

3. Ymarfer Cydweithredol a Phroffesiynol

Deilliannau Dysgu Bwriedig y Modiwl

Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dadansoddi a myfyrio'n feirniadol ar ysgolion fel sefydliadau dysgu.
2. Gwerthuso diwylliant dysgu yn feirniadol sy'n hyrwyddo gwelliant parhaus i gefnogi'r cwricwlwm.
3. Cymhwyso modelau damcaniaethol sy'n ymwneud â chasglu a dadansoddi data'n feirniadol mewn perthynas â gwella ysgolion.
4. Myfyrio'n feirniadol ar nodweddion ymarfer cydweithredol a phroffesiynol.
5. Gwerthuso'n feirniadol ddulliau ar gyfer codi safonau a gwella addysgeg a fydd yn gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar draws sefydliad.

Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd