Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
Cynllun Strategol 2017 - 2022

Cynnwys

3. **Rhagair gan yr Is-Ganghellor a Chadeirydd y Cyngor**

4. **Cenhadaeth**

5. **Gwerthoedd**

6. **Blaenoriaethau Strategol**

14. **Galluogwyr**

Rhagair gan yr Is-Ganghellor a Chadeirydd y Cyngor

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant yw'r Brifysgol â'r Siarter Frenhinol hynaf yng Nghymru ac mae'n falch i gael Ei Uchelder Brenhinol, Tywysog Cymru, yn noddwr arni. Rydym yn rhan o Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant, menter gydweithredol amlsefydliadol sy'n eiddo i'r Brifysgol ac a lywodraethir ganddi, gyda Choleg Sir Gâr a Choleg Ceredigion yn golegau cyfansoddol. Cynigia'r Grŵp ymagwedd integredig, sector deuol at addysg er budd dysgwyr, cyflogwyr a chymunedau, a chyfoethogir hyn ymhellach yn ddiweddarach eleni trwy uno â Phrifysgol Cymru. Bydd yr uno'n cwblhau sefydlu Prifysgol ar ei newydd wedd, a bydd yn gyfle i ddathlu'r cyfraniadau hanesyddol y mae holl aelodau Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant wedi'u gwneud i addysg yng Nghymru.

Felly cyflwynir y Cynllun Strategol hwn ar adeg o newid parhaus i'r Brifysgol ac i addysg yn fwy cyffredinol, ac mewn cyfnod o ansicrwydd sylweddol yn deillio o ffactorau allanol, yn cynnwys gostyngiadau mewn cyllid a bwriad y Deyrnas Unedig i dynnu'n ôl o'r Undeb Ewropeaidd. Cydnabyddwn yr heriau sylweddol yn yr hinsawdd sydd ohoni. Fodd bynnag camwn i'r cyfnod cynllunio newydd â hyder yng nghyfeiriad strategol Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant, ac yn yr addysg nodedig a gynigiwn ar ein campysau ar draws Cymru, yn Llundain a thrwy ein partneriaethau cydweithredol. Rydym yn rhagweithiol wrth geisio cyfleoedd i ddatblygu, ac mae ein gallu i weithio ar draws ffiniau traddodiadol yn ein paratoi'n dda ar gyfer yr heriau sydd o'n blaen.

Yn greiddiol i'n Cynllun Strategol mae ymrwymiad i'n holl ddysgwyr ac i Gymru'n benodol - i'w diwylliant, ei threftadaeth a'i hiaith, ac i ffyniant ac iechyd hirdymor ei dinasyddion. Cydnabyddwn ein rhan leol, genedlaethol, ryngwladol a dinesig yn ddarparwr addysg uwch, a'r cyfrifoldebau sydd arnom. I adlewyrchu'r ymrwymiad hwn, rydym wedi gwneud y saith nod a'r pum ffordd o weithio a geir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ganolog i'n cynllunio, ac wedi sicrhau bod ein dyheadau ni'n cyfateb yn agos i'r rhai a fynegwyd gan Lywodraeth Cymru yn Symud Cymru Ymlaen 2016-21.

Ar ddiwedd y cyfnod cynllunio cyfredol yn 2022 byddwn yn dathlu deucanmlwyddiant Siarter Frenhinol y Brifysgol. Bydd yr achlysur hanesyddol hwn hefyd yn gyfle i ni adfyfyrio ac adeiladu ar orchestion sylweddol Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant ers ei sefydlu yn llawer mwy diweddar. Credwn fod y Cynllun Strategol yn gosod agenda uchelgeisiol ond realistig ar gyfer y pum mlynedd nesaf, a bydd ei chyflawni'n hanfodol i lwyddiant parhaus y Grŵp ac i ffyniant a chydnerthedd y cymunedau a wasanaethwn.

Yr Athro Medwin Hughes, DL
Is-Ganghellor

Yr Hybarch Randolph Thomas
Cadeirydd y Cyngor

Cenhadaeth

**Trawsnewid Addysg;
Trawsnewid Bywydau.**

Gweledigaeth

Ein gweledigaeth yw bod yn Brifysgol i Gymru, gydag ymrwymiad i les a threftadaeth y genedl yn greiddiol i bopeth a wnawn.

Yn ganolog i'n gweledigaeth mae hyrwyddo ac ymgorffori system addysg sector deuol sy'n addysgu dysgwyr o bob oed a chefndir, ac sy'n ysgogi datblygiad economaidd yn ein rhanbarth, ar draws Cymru a thu hwnt.

Gwerthoedd

Trwy ein gweithgareddau hyrwyddwn:

Addysgu ardderchog yn seiliedig ar ysgolheictod ac arfer proffesiynol, ac **ymchwil cymhwysol** sy'n dylanwadu ar wybodaeth a pholisi yng Nghymru a thu hwnt.

Cynwysoldeb, trwy ddileu rhwystrau i gyfranogiad a chefnogi pobl o bob math o gefndiroedd ac amgylchiadau i gyflawni eu potensial.

Cyflogadwyedd a chreadigrwydd, trwy gynnig rhaglenni addysgol sy'n datblygu sgiliau entrepreneuraidd a chreadigol, gan alluogi dysgwyr i gael y cyfleoedd gorau i sicrhau swydd ac i gyfrannu at ffyniant eu cymunedau.

Cydweithio trwy berthnasau strategol, gan weithio gydag eraill i ddarparu cyfleoedd addysgol a masnachol ac i sicrhau bod Cymru wedi'i chysylltu â'r byd ehangach.

Datblygu cynaliadwy, trwy ymddwyn mewn ffordd sy'n sicrhau bod anghenion y presennol yn cael eu diwallu heb beryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion hwythau, a thrwy ymgorffori'r egwyddor hon yn systematig yn ein hymagwedd at addysgu a dysgu.

Cysyniad dinasyddiaeth fyd-eang, trwy ddatblygu gweithgareddau a chyfleoedd rhyngwladol i'n dysgwyr, ein staff a'n partneriaid.

Cymru a'i chymeriad arbennig, trwy ymgorffori nodau Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) yn ein holl weithgareddau, a thrwy ddathlu iaith, treftadaeth a diwylliant bywiog Cymru.

Blaenoriaethau Strategol

Adlewyrchir ein Gwerthoedd mewn pedair Blaenoriaeth Strategol ar gyfer y cyfnod cynllunio:

Blaenoriaeth Strategol 1: Rhoi Dysgwyr yn Gyntaf

Gwerth

Cynwysoldeb, trwy ddileu rhwystrau i gyfranogiad a chefnogi pobl o bob math o gefndiroedd ac amgylchiadau i gyflawni eu potensial.

Gwerth

Cyflogadwyedd a chreadigrwydd, trwy gynnig rhaglenni addysgol sy'n datblygu sgiliau entrepreneuraidd a chreadigol, gan alluogi dysgwyr i gael y cyfleoedd gorau i sicrhau swydd ac i gyfrannu at ffyniant eu cymunedau.

Mae'r dysgwr yn ganolog i Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant ac mae ein hymrwymiad i ddarparu profiad dysgu ardderchog yn greiddiol i'n gweithgareddau.

Credwn fod addysg yn newid bywydau a, thrwy weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr, rydym wedi ymrwymo i gefnogi dysgwyr i wireddu eu potensial o fewn amgylcheddau dysgu sy'n groesawgar, cynhwysol, cefnogol a diogel.

Byddwn felly'n

- Darparu profiad dysgu cefnogol, cynhwysol o ansawdd uchel ar gyfer ein holl ddysgwyr i'w galluogi i wireddu eu potensial llawn
- Gweithio mewn partneriaeth â'n dysgwyr i'w hannog i fynd i'r afael yn llawn â'u rhaglenni astudio ac i gymryd rhan lawn yn ein prosesau penderfynu
- Cynnig rhaglenni academaidd atyniadol a pherthnasol sy'n galluogi ein dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer gwaith a sicrhau y gallant, yn eu tro, wneud cyfraniad uniongyrchol i les a ffyniant eu cymunedau
- Parhau i ddatblygu ein portffolio o raglenni a gyflwynir yn hyblyg, gan alluogi dysgwyr i gael cyfleoedd astudio mewn modd sy'n addas i'w ffordd o fyw a'u hymrwymiadau
- Cyfrannu at greu Cymru fwy cyfartal trwy hyrwyddo cyfranogiad gan grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol, trwy ddarparu cyfleoedd dysgu hygyrch a thrwy ddileu rhwystrau i gyfranogiad, gan sicrhau bod y rhai sy'n dewis astudio gyda ni'n derbyn cymorth ardderchog trwy gydol eu cyfnod astudio
- Parhau i wella ein campysau a'n cyfleusterau, gan sicrhau bod y dysgwyr yn derbyn amgylcheddau atyniadol, cefnogol, cynhwysol a chynaliadwy i astudio ynddynt
- Cwblhau Campws Glannau Abertawe a pharhau i wella'r adeiladau a ddefnyddiwn ar draws pob campws

Mesurau llwyddiant

O fewn y cyfnod cynllunio byddwn yn mesur ein llwyddiant trwy'r canlynol:

- Cyrraedd targedau recriwtio a pharhad penodol, i'n galluogi i ddarparu rhaglenni astudio bywiog a hyfyw
- Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr sy'n symud ymlaen o addysg bellach i addysg uwch o fewn Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
- Cyrraedd targedau penodol o ran recriwtio a pharhad grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol, yn cynnwys dysgwyr israddedig rhan amser, dysgwyr sy'n byw yng Nghymru mewn ardaloedd o amddifadedd penodol, a dysgwyr sy'n derbyn Lwfans Myfyrwyr Anabl (DSA)
- Cynnal a chadw cyfran ein dysgwyr sy'n ennill gradd anrhydedd dda yn unol â normau'r sector
- Cyfranogiad dysgwyr mewn interniaethau, cynlluniau llysgenhadon, cyfleoedd o ran symudedd a mentrau dan arweiniad dysgwyr megis Effaith Werdd
- Parhau i wella ein perfformiad yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS) ac arolygon boddhad eraill
- Gwelliant yn ein perfformiad yn arolwg Cyrchfannau Ymadawyr Addysg Uwch (DLHE) a dulliau eraill o fesur cyflogaeth graddedigion
- Cwblhau Campws Glannau Abertawe a symud dysgwyr ar raglenni perthnasol yn llwyddiannus

Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI)

KPI 2: Proffil Academaidd a Sefyllfa'r Farchnad

KPI 7: Profiadau Myfyrwyr

KPI 9: Ystadau a Seilwaith

Blaenoriaeth Strategol 2: Rhagoriaeth mewn Addysgu, Ysgolheictod ac Ymchwil Cymhwysol

Gwerth

Addysgu ardderchog yn seiliedig ar ysgolheictod ac arfer proffesiynol, ac ymchwil cymhwysol sy'n dylanwadu ar wybodaeth a pholisi yng Nghymru a thu hwnt.

Yn hanfodol i gyflawni ein Cenhadaeth mae ymrwymiad i ragoriaeth academaidd trwy ddarparu addysgu o ansawdd uchel, sy'n seiliedig ar ysgolheictod, ymchwil ac arfer proffesiynol staff, ac a gyflwynir trwy ddulliau sy'n ennyn diddordeb ac yn herio ein dysgwyr.

Gan adeiladu ar orchestion hanesyddol ein sefydliadau gwreiddiol, rydym hefyd yn arwain ymagweddau newydd at ddarparu addysg athrawon yng Nghymru, gan weithio gydag ysgolion i roi i'r genhedlaeth nesaf o athrawon y sgiliau sydd eu hangen arnynt i godi safonau ac ysbrydoli disgyblion. Rydym wedi ymrwymo i wella ein perfformiad ymchwil yn bennaf trwy bwyslais ar ymchwil cymhwysol sydd â photensial masnachol, gan gynyddu i'r eithaf ein cyfraniad i'r economi ranbarthol.

Byddwn felly'n

- Darparu addysgu ardderchog ac ysgogol ar draws yr holl raglenni astudio, sy'n seiliedig ar ysgolheictod ac arfer proffesiynol staff
- Cefnogi ein staff i arloesi ac i gyrraedd y safonau uchaf o ran arfer addysgu, gan gynnwys trwy ddefnydd cynyddol o ddysgu a gyfoethogir gan dechnoleg a sefydlu platfform Campws Byd-eang
- Ceisio achrediad ar gyfer rhaglenni Addysg Gychwynnol Athrawon newydd trwy'r Athrofa Addysg
- Cynnal a gwella rhagoriaeth ryngwladol yr ymchwil gan y Ganolfan Uwchefrydiau Cymreig a Cheltaidd a meysydd ymchwil ac arloesi eraill sy'n gysylltiedig â Phrifysgol Cymru, ac mewn meysydd dethol yn y Brifysgol ar ei newydd wedd
- Datblygu i'r eithaf gyfleoedd i'r holl staff a'r dysgwyr gymryd rhan mewn ysgolheictod, arfer proffesiynol, ymchwil cymhwysol a gweithgareddau masnacheiddio
- Cynnal safonau academaidd uchaf ein dyfarniadau, a pharhau i gymryd rhan mewn asesiadau allanol o ran rhagoriaeth addysgu ac ymchwil
- Gwella ein trefniadau llywodraethu academaidd i alluogi llywodraethwyr i ffurfio barn lawn a gwybodus am ansawdd academaidd a sicrhau ansawdd

Mesurau Llwyddiant

O fewn y cyfnod cynllunio byddwn yn mesur ein llwyddiant trwy'r canlynol:

- Gwelliant parhaus o ran ein perfformiad yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS) mewn mesurau sy'n ymwneud yn benodol ag ansawdd yr addysgu a'r her i'r dysgwr
- Cynnydd yng nghyfran y staff sydd wedi ennill Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch (HEA)
- Cyrraedd safon 'Arian' yn y Fframwaith Rhagoriaeth Addysgu
- Cyrraedd targedau recriwtio priodol ar gyfer Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon
- Gweithredu strategaethau newydd ar gyfer ymchwil, ymchwil cymhwysol a masnacheiddio
- Cynnydd mewn incwm o ymchwil a gweithgareddau masnacheiddio
- Cael dyfarniad 'Yn Cwrdd â Disgwyliadau'r Deyrnas Unedig' mewn adolygiad asesu ansawdd allanol

Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI)

KPI 5: Ymchwil Pur a Chymhwysol

KPI 8: Dysgu ac Addysgu

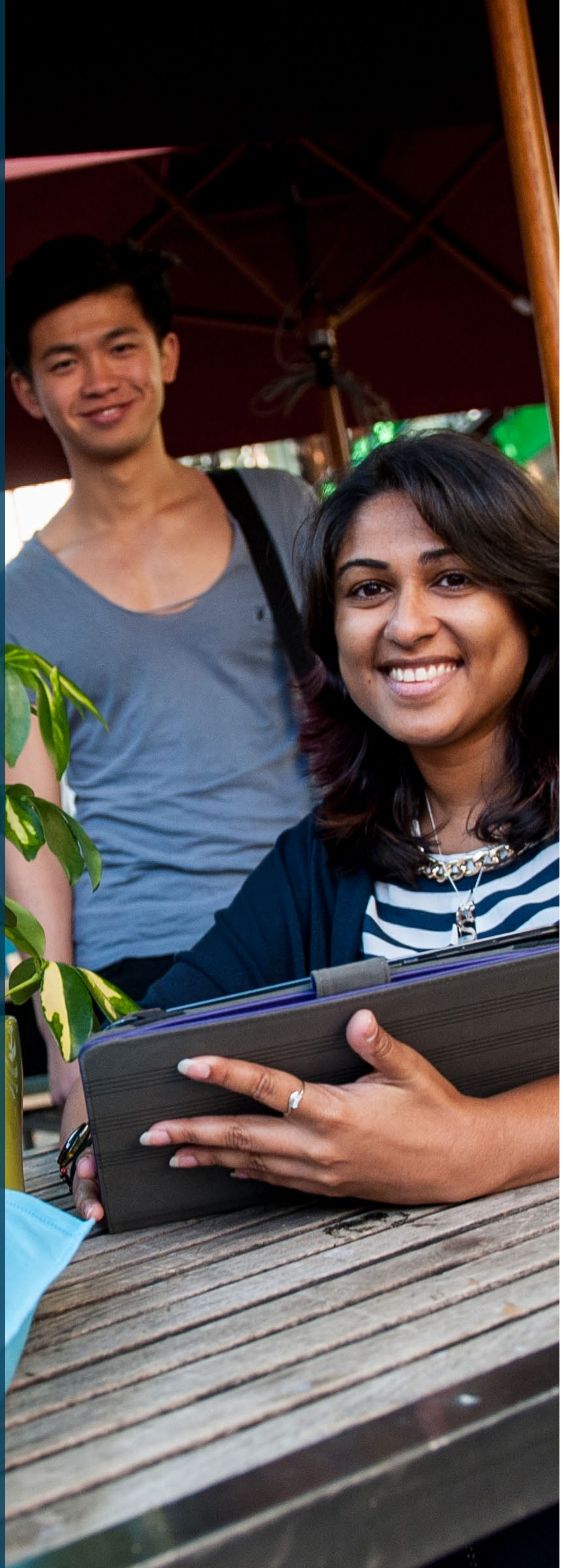
Blaenoriaeth Strategol 3:
Creu Cyfleoedd trwy Bartneriaethau

Gwerth

Cydweithio trwy berthnasau strategol, gan weithio gydag eraill i ddarparu cyfleoedd addysgol a masnachol ac i sicrhau bod Cymru wedi'i chysylltu â'r byd ehangach.

Gwerth

Cysyniad dinasyddiaeth fyd-eang, trwy ddatblygu gweithgareddau a chyfleoedd rhyngwladol i'n dysgwyr, ein staff a'n partneriaid.



Yn ôl Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 mae'n ofynnol i sefydliadau gydweithio â'i gilydd, cynnwys rhanddeiliaid ac integreiddio'u hamcanion ag amcanion cyrff eraill er budd hirdymor.

Cydnabyddwn fod gweithio ar draws ffiniau traddodiadol yn hanfodol i gyflawni ein Cenhadaeth. Rydym yn hyrwyddo cysylltiadau rhwng addysg bellach ac uwch i greu llwybrau unigryw i wella sgiliau, er budd ein dysgwyr, eu cymunedau a'r economi.

Rydym wedi ymrwymo i ddatblygiad economaidd y rhanbarth trwy barhau i ddatblygu ein cysylltiadau â diwydiant, â darparwyr addysgol eraill ac â sefydliadau cenedlaethol yng Nghymru a thu hwnt, ac i greu cyfleoedd trwy bartneriaethau a fydd yn galluogi ein dysgwyr i gyflawni eu potensial llawn ac yn caniatáu i'n heconomi ffynnu.

Byddwn felly'n

- Datblygu a gwella ein partneriaethau a'n cydffederasiynau gyda sefydliadau eraill, i gynyddu cyfleoedd i'r eithaf o ran addysg uwch a dilyniant i ddysgwyr
- Parhau i weithio'n agos gyda chyflogwyr rhanbarthol i ddynodi meysydd angen ac i ddatblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig, yn cynnwys trwy gyfleoedd dysgu seiliedig ar waith
- Parhau i gyfoethogi ein portffolio o ddyfarniadau galwedigaethol a thechnegol, yn cynnwys trwy ddatblygu prentisiaethau lefel uwch
- Parhau i weithio'n agos â'r awdurdodau lleol lle mae gennym gampysau i elwa i'r eithaf ar y manteision trwy bartneriaethau daearyddol
- Cefnogi datblygiad economaidd y rhanbarth trwy ymgysylltu'n strategol â phartneriaid busnes a dinesig
- Ymgysylltu'n weithredol â chyrff cyhoeddus a Byrddau Gwasanaethau Cyhoeddus ar draws Cymru, gan ganolbwyntio ar ein hymrwymiad cyffredin i'r saith nod a'r pum ffordd o weithio a nodir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
- Ymgysylltu'n llawn â Bargen Ddinesig Dinas-ranbarth Bae Abertawe
- Datblygu ein gweithgareddau ymgysylltu allanol gan ganolbwyntio ar gyfleoedd economaidd megis y Morlyn Llanw
- Parhau i recriwtio Athrawon Ymarfer fel ei bod yn haws i'n dysgwyr ddod ar draws enghreifftiau o gymhwyso gwybodaeth ac ymchwil yn ymarferol
- Cyfrannu at safle rhyngwladol Cymru trwy sefydlu Academi Fyd-eang Cymru a datblygu nifer o bartneriaethau rhyngwladol, o ansawdd uchel, yn gysylltiedig â chyfadrannau'r Brifysgol
- Datblygu a gwella ein cyfranogiad yng ngwaith Prifysgol Ryngwladol Malaya-Cymru
- Parhau i wella ein hymgysylltiad â'n cyn-fyfyrwyr a'n graddedigion.

Mesurau Llwyddiant

O fewn y cyfnod cynllunio byddwn yn mesur ein llwyddiant trwy'r canlynol:

- Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr sy'n symud ymlaen o addysg bellach y tu allan i Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant i raglenni addysg uwch
- Cynnydd yn y nifer o raglenni achrededig, a rhaglenni a ddatblygir mewn cydweithrediad â chyflogwyr neu mewn ymateb i alw gan gyflogwyr
- Gwell cyfleoedd dysgu seiliedig ar waith i feithrin sgiliau ein dysgwyr
- Cynnydd yn y nifer o brentisiaethau, yn cynnwys prentisiaethau lefel uwch, a gynigir trwy Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
- Parhad y trefniadau 'Adduned' gyda phartneriaid mewn awdurdodau lleol
- Ymgysylltiad â Byrddau Gwasanaethau Lleol a chynrychiolaeth barhaus arnynt, gan gyfrannu at Gynlluniau Llesiant Lleol
- Cyflawni ein rhwymedigaethau dan Fargen Ddinesig Dinas-ranbarth Bae Abertawe
- Cyrraedd targedau penodol ar gyfer recriwtio dysgwyr o bob cwr o'r byd
- Sefydlu partneriaethau newydd gyda chyn ganolfannau cydweithio dethol Prifysgol Cymru a chyflawni deilliannau sicrhau ansawdd boddhaol mewn unrhyw adolygiadau allanol o'r partneriaethau hynny
- Sefydlu Sefydliad Chin Kung yn llwyr ar Gampws Llambed a Choleg Wuhan Ligong yn Abertawe
- Datblygu potensial Prifysgol Ryngwladol Malaya-Cymru, gan gynnwys cyfleoedd ar gyfer cynlluniau cyfnewid i staff a dysgwyr

Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI)

KPI 4: Sefydlu Proffil Rhyngwladol

Blaenoriaeth Strategol 4:
Prifysgol i Gymru

Gwerth

Datblygu cynaliadwy, trwy ymddwyn mewn ffordd sy'n sicrhau bod anghenion y presennol yn cael eu diwallu heb beryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion hwythau, a thrwy ymgorffori'r egwyddor hon yn systematig yn ein hymagwedd at addysgu a dysgu.

Gwerth

Cymru a'i chymeriad arbennig, trwy ymgorffori nodau Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) yn ein holl weithgareddau, a thrwy ddathlu iaith, treftadaeth a diwylliant bywiog Cymru.

Mae ein lleoliad yn hanfodol i'n hunaniaeth, ein hanes a'n huchelgeisiau. Yn sail i'n holl weithgareddau mae ymrwymiad i ddiwylliant, treftadaeth ac iaith Cymru, ac i wella'i lles cymdeithasol, amgylcheddol, economaidd a diwylliannol.

Ni sydd â'r ganran uchaf o ddysgwyr o Gymru o blith yr holl sefydliadau addysg uwch yng Nghymru, a gweithiwn mewn amgylchedd dwyieithog lle anogir a chefnogir staff a dysgwyr i ddatblygu eu sgiliau iaith.

Wrth i ni gyrraedd ein deucanmlwyddiant, cydnabyddwn a dathlwn safle unigryw Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant o fewn ei gymunedau, a cheisiwn ddatblygu i'r eithaf y cyfleoedd addysgol a diwylliannol a grëir trwy integreiddio Prifysgol Cymru er lles ein dysgwyr cyfredol a chenedlaethau'r dyfodol.

Byddwn felly'n

- Parhau i ddatblygu a gwella ein hymrwymiad i ymgorffori cynaliadwyedd yn y cwricwlwm ac yn ein holl weithgareddau
- Parhau i ddatblygu rhaglenni ac ymchwil sy'n canolbwyntio ar warchod a gwella'r amgylchedd ac adnoddau naturiol
- Cyfrannu at fwrlwm diwylliant, celfyddydau gweledol a threftadaeth Cymru a'r iaith Gymraeg trwy barhau i ddarparu addysg a gweithgareddau cyfrwng Cymraeg sy'n annog cyfranogiad cymunedol yn y celfyddydau, chwaraeon a hamdden
- Cyfrannu at ffyniant, diogelwch a chydnerthedd Cymru trwy hyrwyddo sgiliau creadigol, entrepreneuriaeth a hybiau technoleg, a thrwy gefnogi ein graddedigion i ddechrau eu busnesau eu hunain
- Cyfrannu at iechyd Cymru trwy barhau i ddatblygu rhaglenni ac ymchwil sy'n canolbwyntio ar les corfforol a meddyliol
- Parhau i hyrwyddo rhyngwladoli Cymru trwy fynd â'r gorau o Gymru i'r byd a dod â'r gorau o'r byd i Gymru
- Diogelu gwaddol Prifysgol Cymru ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol trwy Adduned Cymru, gan sicrhau bod yr asedau'n cyflawni'r dibenion y'u bwriadwyd ar eu cyfer
- Parhau i ddatblygu a chyfoethogi gwaith Gwasg Prifysgol Cymru
- Cwblhau'r gwaith cysoni ac integreiddio yn dilyn yr uno cyfansoddiadol gyda Phrifysgol Cymru yn 2017
- Parhau i gefnogi a hwyluso mentrau strategol o fewn addysg uwch yng Nghymru

Mesurau llwyddiant

O fewn y cyfnod cynllunio byddwn yn mesur ein llwyddiant trwy'r canlynol:

- Ymgorffori nodau a ffyrdd o weithio Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 i gynlluniau strategol cyfadrannau ac adrannau proffesiynol
- Gweithredu ymrwymiadau cynaliadwyedd o fewn cynlluniau strategol Cyfadrannau ac Adrannau
- Cwblhau archwiliadau o'r cwricwlwm i gefnogi ymrwymiadau lles a chynaliadwyedd
- Cofnodi data cynaliadwyedd amgylcheddol a gwybodaeth am gynlluniau rheoli carbon i fod yn sail i amgylcheddau campws cynaliadwy
- Cyflawni targedau penodol ar gyfer darpariaeth cyfrwng Cymraeg trwy ehangu'r nifer o raglenni a gynigir yn ddwyieithog a'r nifer o ddysgwyr sy'n astudio trwy gyfrwng y Gymraeg
- Gweithgareddau a gynhaliwyd i hyrwyddo treftadaeth Gymraeg trwy waith prosiect, datblygu cwricwla newydd a meithrin perthnasau gyda phartneriaid allanol
- Cyflawni targedau recriwtio penodol ar gyfer Academi Llais Ryngwladol Cymru
- Y nifer o sefydliadau sy'n cynnig cyfleoedd arloesol a masnachol trwy ddatblygiad Glannau Abertawe a'r Egin
- Cynnydd yn y nifer o gwmnïau sy'n cael eu cychwyn gan raddedigion ac yn y nifer sy'n parhau i fod mewn busnes ar ôl tair blynedd
- Creu rhaglenni ychwanegol o fewn y portffolio iechyd
- Parhau i ddarparu rhaglenni llythrennedd corfforol i athrawon, gweithwyr proffesiynol a rhieni ac asesu effaith rhaglenni o'r fath ar iechyd a lles cymunedau
- Cyflawni uno cyfansoddiadol llawn rhwng Prifysgol Cymru a Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
- Monitro gweithredu Adduned Cymru

Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI)

KPI 3: Ymgorffori Cynaliadwyedd

KPI 6: Diwylliant a Threftadaeth

Galluogwyr

Mae cyflawni ein blaenoriaethau strategol yn ddibynnol ar amrywiol alluogwyr ategol, ac mae'r manylion wedi'u nodi mewn cynlluniau gweithredol:

Galluogydd 1: Sicrwydd Ariannol

Rydym yn ceisio sicrhau sicrwydd ariannol i Grŵp Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant, gan fuddsoddi mewn meysydd o gryfder a photensial academaidd, dadfuddsoddi lle bo'n briodol, a chreu gweddill ariannol i fuddsoddi i'r dyfodol mewn meysydd a fydd o fudd i'n dysgwyr a'n cymunedau.

Galluogydd 2: Pobl

Rydym yn cydnabod bod ein staff yn adnodd allweddol i gyflawni'r cynllun hwn yn llwyddiannus, ac rydym wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd cynhwysol lle caiff unigolion eu cefnogi a'u hannog i gyrraedd eu potensial llawn.

Galluogydd 3: Ystadau a Seilwaith

Rydym wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd ffisegol cynaliadwy, carbon isel, o ansawdd uchel i gyfoethogi profiad y dysgwr ac i gynorthwyo darparu ymagweddau arloesol a hygyrch at ddysgu ac addysgu.

Galluogydd 4: Llywodraethu

Mae aelodau ein Cyngor yn cymryd rhan mewn gweithgarwch sefydliadol ac maent yn derbyn gwybodaeth ac adnoddau o ansawdd uchel i lywio penderfyniadau effeithiol.

Galluogydd 5: Arweinyddiaeth a Rheolaeth

Rydym wedi ymrwymo i ddarparu arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol sy'n rhagweithiol ac sy'n caniatáu i ni addasu'n llwyddiannus i gyfleoedd a heriau a ddaw i'r amlwg.

Galluogydd 6: Cydraddoldeb

Rydym wedi ymrwymo i gael Cymru fwy cyfartal, a hyrwyddwn amgylcheddau ac arferion dysgu, addysgu, cymdeithasol a gwaith sy'n hygyrch, yn deg ac yn gynhwysol.

Galluogydd 7: Gwelliant parhaus

Rydym wedi ymrwymo i adolygu ein perfformiad yn systematig ar bob lefel, a cheisiwn yn barhaus i wella ansawdd yr hyn yr ydym yn ei gynnig a'i ddarparu.

Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI)

KPI 1: Cynaliadwyedd Sefydliadol

KPI 10: Staff

KPI 11: Llywodraethu

Mesurau Llwyddiant a Dangosyddion Perfformiad Allweddol

Mae ein mesurau llwyddiant ar gyfer y cyfnod cynllunio 2017-2022 yn cael eu meintoli trwy dargedau penodol a osodir ac a adolygir yn flynyddol. Rydym yn rheolaidd yn asesu ein hiechyd sefydliadol trwy ein cyfres o Ddangosyddion Perfformiad Allweddol.

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

University of Wales
Trinity Saint David
LONDON

COLEG CEREDIGION
Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
University of Wales Trinity Saint David

WIAV
ACADEMI LLAIS RYNGWLADOL CYMRU
WALES INTERNATIONAL ACADEMY OF VOICE
Rhan o Brifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant | Part of University of Wales Trinity Saint David

Prifysgol Cymru
University of Wales

colegsirgâr